Name: Datum:

Fragebogen zu Partizipationsmöglichkeiten

Instruktion:

In der Folgenden Umfrage geht es um das Thema „Partizipationsmöglichkeiten“. Die Umfrage hat das Ziel, die Partizipation von Schüler/innen zu verbessern.

Lies dir den Fragebogen in Ruhe durch und kreuze dann das an, was deiner Meinung entspricht.

1) Kreuze an, wie oft du mitentscheiden darfst, bei…[1]

Partizipationsmöglichkeit/ Entscheidungsbereich	Fast immer	Häufig	Selten	Nie
…der Auswahl von Unterrichtsthemen				
…der Festlegung von Klassenfahrtszielen				
…der Festlegung von Projekttagen				
…der Festlegung von Hausaufgaben				
…der Leistungsbewertung				
…der Vereinbarung von Regeln				
…der Gestaltung des Klassenzimmers				

2) In welchen noch nicht genannten Bereichen wünscht du dir mehr Mitsprachrecht?

-

_____

_____

_____

_____

_____

_____

[1] **Literatur:**
Bacher, Johann; Winklhofer, Ursula & Teubner, Markus (2007): *Partizipation von Kindern in der Grundschule*. In: Alt, Christian (Hrsg.): *Kinderleben – Start in die Grundschule*. Band 3: Ergebnisse aus der zweiten Welle. 1. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 271-298.

Name: Datum:

3) Jetzt wird es noch etwas konkreter. Kreuze an, inwiefern du der Aussage zustimmst.[2]

	stimmt ganz genau	**stimmt über-wiegend**	**teils-teils**	**stimmt über-wiegend nicht**	**stimmt gar nicht**
In meiner Schule haben Schüler/innen kaum Einfluss auf entscheidende Dinge.					
Meine Lehrer/innen sind bereit, mit uns zu diskutieren, wenn uns etwas nicht gefällt.					
Die Lehrer/innen fragen häufig nach unseren Meinungen, wenn etwas geplant oder entschieden werden soll.					
Wenn sich die Schüler/innen in unserer Schule für etwas einsetzen, dann können sie in der Schule vieles ändern.					
Es nützt meistens nichts, sich in der Schule über sinnlose Regeln und Verbote zu beschweren.					

4) Gibt es noch etwas, was du mir mitteilen möchtest?

Vielen Dank für deine Unterstützung!

[2] **Literatur:**
Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (Hrsg.) (2004): *Kinderreport Deutschland 2004. Daten, Fakten, Hintergründe*.