

## Feedbackbogen für studentische Präsentationen

Thema – Aufbau, Struktur und Verständlichkeit, Einsatz von Medien	
Gliederung und Aufbau erkennbar	
Kern- und Schlussbotschaft prägnant	
sprachliche Verständlichkeit	
Ich – persönliche Präsenz: Selbstverständnis, Präsentationsstil, Körpersprache, Sprechweise	
Körpersprache, Haltung, Stand, Gestik, Mimik	
Stimme und Sprechweise	
Selbstverständnis und Grundstimmung	
Wir – Adressatenorientierung: Interaktion, Adressatenbezug, Zuwendung, Lernklima	
Bezug zwischen Adressaten und Thema hergestellt	
Bilder, Beispiele, Argumente mit Adressatenbezug angebracht	
Blickkontakt und körperliche Hinwendung zu den Zuhörenden	
Alles in allem	
Was war das Interessante an diesem Vortrag?	
Was war gut und kann so weitergeführt werden?	

Quelle: Mörth, M./Marfels, C. (2020). Wie Beratungskompetenz das Lehren einfacher macht: Lehre als kommunikatives Ereignis. Universitätsverlag der TU Berlin. S.90f.